

**Дорожная карта развития функциональной  
грамотности в образовательных организациях  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**



**Нормативно-  
правовое  
обеспечение**



**Создание  
условий для  
развития  
функциональ  
ной  
грамотности  
обучающихс  
я**



**Создание  
условий для  
непрерывног  
о  
профессиона  
льного  
развития  
педагогов**



**Оценка  
эффективнос  
ти  
реализации  
мероприятий  
плана**



**Обновление  
форм, методов  
и технологий  
обучения**



**Организация  
обучения  
функциональн  
ой  
грамотности  
обучающихся**



**Мероприятия  
по  
информацион  
ному  
сопровождени  
ю**



**Обобщающий  
этап**

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

## ЦЕЛЬ:

- создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

## ЗАДАЧИ:

- Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
- Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся
- Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- Разработка гибкой модели многоуровневой и многоканальной переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации, включающей новые формы, практики, механизмы сетевого взаимодействия организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;
- Разработка и реализация механизма мотивации работников образования к решению комплексных задач по развитию функциональной грамотности школьников;
- Формирование экспертной среды по развитию функциональной грамотности школьников в муниципальных образованиях НМР РТ
- Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- Укрепление материально-технической базы.
- Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

# 1. Нормативно-правовое обеспечение

№	МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 10.03.2022 г	Администрация
1.2	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	До 15.03.2022 г	Администрация
1.3	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	До 20.03.2022	Администрация
1.4	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение)	До 20.03.2022	Администрация

## 2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся

№	МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
2.1	Проведение анкетирования педагогических работников	До 1.04.2022	Педагог-психолог
2.2	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся	ежегодно	Руководители ШМО
2.2	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	ежегодно	Руководители ШМО
2.3	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	ежегодно	Педагог-библиотекарь
2.4	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности	ежегодно	ЗД по учебной работе
2.5	Включение в планы работы ШМО на 2021-2024 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	ежегодно	ЗД по учебной работе, Руководители ШМО
2.6	Размещение информации на сайте ОО НМР РТ по повышению качества обучения ФГ	ежегодно	ЗД по информационным технологиям

### 3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

№	МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
3.1	Организация процесса формирования профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	ежегодно	Администрация
3.2	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности.	ежегодно	УО администрация
3.3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования функциональной грамотности	ежегодно	Администрация, педагог-психолог
3.4	Проведение совещания с руководителями ШМО функциональной направленности и ШМО начальных классов	ежегодно	ЗД по учебной работе
3.5	Организация и проведение совместных заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	ежегодно	ЗД по учебной работе
3.6	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	ежегодно	Администрация
3.7	Формирование банка методических материалов	ежегодно	Администрация, руководители ШМО

## 4. Оценка эффективности реализации мероприятий плана

№	МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
4.1	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	ежегодно	ЗД по учебной работе
4.2	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	ежегодно	ЗД по учебной работе
4.3	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	ежегодно	Педагог-психолог
4.4	Отчет по итогам реализации на педагогическом совете.	ежегодно	ЗД по учебной работе

## 5. Обновление форм, методов и технологий обучения

№	МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
5.1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	ежегодно	Учителя-предметники
5.2	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	ежегодно	Учителя-предметники
5.3	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	ежегодно	Учителя-предметники
5.4	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	ежегодно	Учителя-предметники
5.5	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	ежегодно	Учителя-предметники
5.6	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Учителя-предметники
5.7	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	ежегодно	Учителя-предметники
5.8	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности»		



## 6. Организация обучения функциональной грамотности обучающихся

№	МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
6.1	Проведение метапредметных недель (по направлениям)	ежегодно	Руководители ШМО
6.2	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	ежегодно	Учителя-предметники
6.3	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	ежегодно	Учителя-предметники
6.4	Проведение методических дней по подготовке учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA с проведением открытых уроков по предметам с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приемов	ежегодно	Учителя-предметники, руководители ШМО

## 7. Мероприятия по информационному сопровождению

№	МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
7.1	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях	ежегодно	ЗД по информационным технологиям
7.2	Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA	ежегодно	Педагог-психолог

## 8. Обобщающий этап

№	МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8.1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	ежегодно	Администрация
8.2	Отчет по итогам реализации на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2024 года	Администрация